



# PTA BOEKJE KEUZEVAKKEN SCHOOLJAAR 2026 - 2027

## Inhoud

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| PTA keuzevak Brood en Banketspecialiteiten .....          | 2  |
| PTA keuzevak Game-Design .....                            | 4  |
| PTA keuzevak Idee-ontwikkeling .....                      | 5  |
| PTA keuzevak Kennismaking met Uiterlijke Verzorging ..... | 6  |
| PTA keuzevak Keuken.....                                  | 7  |
| PTA keuzevak Meubelmaken .....                            | 8  |
| PTA keuzevak Podium .....                                 | 9  |
| PTA keuzevak Tuinontwerp en –aanleg.....                  | 10 |
| PTA keuzevak Vormgeven en Typografie .....                | 11 |
| PTA keuzevak Welzijn kind en jongere .....                | 12 |
| PTA keuzevak Werken aan natuur en milieu .....            | 13 |

# PTA keuzevak Brood en Banketspecialiteiten

Niveau **3 en 4 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**



| Periode   | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examen-<br>eenheid | Code        | Toetsvorm<br>(S/D/P/M) | Toetstijd<br>(min) | Weging<br>(%) | Herkansen?<br>(ja/nee) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------------|--------------------|---------------|------------------------|
| 3.3 / 4.1 | <p>SE <b>Theorie</b> over alle relevante vakinhoudelijke begrippen.<br/>Het gemiddelde van de theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hoofdstuk 3 Beslagen</b><br/>3.1 inleiding, 3.2 doelstellingen, 3.3 verschillende beslagsoorten, 3.4 Hoofdgrondstoffen voor beslagen, 3.5. Hulpgrondstoffen, 3.6 Beslag bereiden, 3.7 Beslag bakken en lossen, 3.8 Bakafwijkingen beslagen, 3.9. Soezenbeslag, 3.10 Begrippen.</li> <li>• <b>Hoofdstuk 5 Gevuld brood</b><br/>5.1 Inleiding, 5.2 Doelstellingen, 5.3, Verschillende soorten gevuld brood, 5.4 Vullingen voor gevuld brood, 5.5 Gevuld brood maken, 5.6 Zoet gevuld brood, 5.7 Hartig gevuld brood, 5.8 Begrippen.</li> <li>• <b>Hoofdstuk 2 Bladerdeeg</b><br/>2.1 Inleiding, 2.2 Doelstellingen, 2.3</li> </ul> | P/HBR/3.1 + 3.3    | 3301 / 4101 | S                      | 3 x 45 min         | 50            | Nee                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |             |   |          |    |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---|----------|----|-----|
|  | Grondstoffen, 2.4 Hulpgrondstoffen, 2.5 Franse korst, 2.6 Hollandse korst 2.7 snel korst, 2.8 Bladerdeeg verwerken, 2.9 Begrippen                                                                                               |                 |             |   |          |    |     |
|  | SE <b>Praktijk</b> over de volgende onderdelen:<br>De Vaardighedentoets omvat het zelfstandig bereiden van een gerecht waarbij gelet wordt op de vaardigheden hygiënisch werken, systematisch werken, bereiding en presenteren. | P/HBR/3.1 + 3.2 | 3302 / 4102 | P | variabel | 50 | Nee |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatie cijfer. combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

## PTA keuzevak Game-Design

Niveau **3 en 4 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**



| Periode   | Stofomschrijving                                                                                                                   | Examen-<br>eenheid                       | Code             | Toetsvorm<br>(S/D/P/M) | Toetstijd<br>(min) | Weging<br>(%) | Herkansen?<br>(ja/nee) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------------------------|
| 3.2 / 4.1 | SE <b>Theorie</b> over alle relevante vakinhoudelijke begrippen                                                                    | K/MVI/6                                  | 3201 / 4101      | S                      | 90                 | 25            | Nee                    |
|           | SE <b>Praktijk</b> over de volgende onderdeel:<br>Een spel bedenken en een idee vastleggen<br>Een game ontwerpen<br>Een game maken | K/MVI/6.1 +<br>K/MVI/6.2 +<br>K/MVI/ 6.3 | 3202* /<br>4102* | P                      | 90 * 3             | 75            | Nee                    |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

\*Het schoolexamencijfer Praktijk met code gamd3202 is het gewogen gemiddelde van drie praktijktoetsen.

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatie cijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

# PTA keuzevak Idee-ontwikkeling

Niveau **3 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**



| Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Examen-eenheid                                               | Code | Toetsvorm (S/D/P/M) | Toetstijd (min) | Weging (%) | Herkansen? (ja/nee) |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----------------|------------|---------------------|
| 3.1     | <b>Theorie deel (kennistoets)</b><br>Het gemiddelde van de theorie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennistoets begrippen idee-uitvoering</li> <li>• Kennistoets Handboek GESCHIEDENIS WERKPLAATS 3/4KGT H4&amp;H7</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K/MVI/2.1                                                    | 3101 | S                   | 3x45            | 50         | Nee                 |
|         | <b>Praktijkdeel (Vaardighedentoets)</b><br>Het gemiddelde van diverse praktische opdrachten (PO) zoals: <b>Analyse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van Handboek GESCHIEDENIS WERKPLAATS 3/4KGT H4&amp;H7 plan opzetten voor eindproduct.</li> </ul> <b>Ontwerpstrategieën</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindmap maken</li> </ul> <b>Onderzoek doen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezoek Oranjehotel met bijbehorende opdracht (PO)</li> <li>• Verwerking van resultaten</li> </ul> <b>Visualiseren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken aan een eindproduct</li> </ul> <i>Resultaten worden verzameld in portfolio</i> | K/MVI/2.1<br><br>K/MVI/2.2<br><br>K/MVI/2.3<br><br>K/MVI/2.4 | 3102 | P                   | variabel        | 50         | Nee                 |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatie cijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

# PTA keuzevak Kennismaking met Uiterlijke Verzorging

Niveau **3 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**

Methode **Dubbelklik**



| Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Examen-eenheid             | Code | Toetsvorm (S/D/P/M) | Toetstijd (min) | Weging (%) | Herkansen? (ja/nee) |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|---------------------|-----------------|------------|---------------------|
| 3.1     | <b>SE Theorie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Telefoonetiquette,</li> <li>○ Klantencontact,</li> <li>○ Haarsoorten en bijbehorende producten,</li> <li>○ Producten en materialen voor een dag make-up,</li> <li>○ Veilig en ergonomisch werken,</li> <li>○ De zin en noodzaak van schoonmaak en onderhoud (van materialen),</li> <li>○ Huidproblemen en passende behandeling.</li> </ul>                                        | K/ZW/1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 | 3101 | S                   | 45              | 50         | Nee                 |
|         | <b>SE Praktijk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant,</li> <li>○ Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant,</li> <li>○ Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant,</li> <li>○ Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li> </ul> | K/D&P/5.1, 5.2, 5.3        | 3102 | P                   | Variabel        | 50         | Nee                 |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de SE-cijfers van vier keuzevakken.

# PTA keuzevak Keuken

Niveau **3 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**



| Periode   | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Examen-<br>eenheid | Code        | Toetsvorm<br>(S/D/P/M) | Toetstijd<br>(min) | Weging<br>(%) | Herkansen?<br>(ja/nee) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------------|--------------------|---------------|------------------------|
| 3.1 / 3.2 | <b>SE Theorie</b> over alle relevante vakinhoudelijke begrippen.<br>Het gemiddelde van de theorie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 1 Welkom in de keuken<br/>Kernwoorden: inleiding, doelstellingen, begrippen</li> <li>• Hoofdstuk 2 Hygiëne in de keuken<br/>Kernwoorden: inleiding, doelstellingen, persoonlijke hygiëne, levensmiddelenhygiëne, begrippen</li> <li>• Hoofdstuk 3 HACCP in de keuken<br/>Inleiding, doelstellingen, oorsprong van HACCP, wie controleert die regels allemaal, grondstoffen ontvangen, grondstoffen opstaan, HACCP-regels tijdens de bereiding, afval, begrippen</li> </ul> | P/HBR/3.1 + 3.2    | 3101 / 3201 | S                      | 3 x 45             | 50            | Nee                    |
|           | <b>SE Praktijk</b> over de volgende onderdelen:<br>De Vaardigheidentoets omvat het zelfstandig bereiden van een gerecht waarbij gelet wordt op de vaardigheden hygiënisch werken, systematisch werken, bereiding en presenteren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P/HBR/3.1 + 3.2    | 3102 / 3202 | P                      | variabel           | 50            | Nee                    |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatie cijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

## PTA keuzevak Meubelmaken

Niveau **3 en 4BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**



| Periode   | Stofomschrijving                                                                                                                                                                    | Examen-<br>eenheid  | Code           | Toetsvorm<br>(S/D/P/M) | Toetstijd<br>(min) | Weging<br>(%) | Herkansen?<br>(ja/nee) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------------|--------------------|---------------|------------------------|
| 3.2 / 4.1 | SE <b>Theorie</b> gebaseerd op de volgende onderwerpen:<br>• Veiligheid<br>• Houtsoorten<br>• Houtverbindingen<br>• Milieubewust werken                                             | K/BWI/16.2          | 3201 /<br>4101 | S                      | 45                 | 50            | Nee                    |
|           | SE <b>Praktijk</b> onderdeel met aandacht voor de volgende onderdelen:<br>• Veiligheid & Werkhouding<br>• Afwerking & Schuren<br>• Constructie & Maatvoering<br>• Zagen & Schroeven | K/BWI/16.1<br>+16.2 | 3202 /<br>4102 | P                      | variabel           | 50            | Nee                    |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

## PTA keuzevak Podium

Niveau **3 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**



| Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Examen-eenheid      | Code | Toetsvorm (S/D/P/M) | Toetstijd (min) | Weging (%) | Herkansen? (ja/nee) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|---------------------|-----------------|------------|---------------------|
| 3.3     | <b>SE Theorie</b><br>Het gemiddelde van de theorie onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevante vakinhoudelijke kernbegrippen: grime, licht- en geluidsplan, decor, draaiboek, script, repeteren.</li> <li>• Een voorstelling evalueren: recensie schrijven.</li> </ul>                                                       | K/D&P/5.1, 5.2, 5.4 | 3301 | S                   | 2x 45           | 25         | Nee                 |
|         | <b>SE Praktijk</b><br>Het gemiddelde van diverse praktische opdrachten, met onder andere de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doelgroep bepalen</li> <li>• Thema keuze maken</li> <li>• Beeldmateriaal of muziek selecteren</li> <li>• Rolverdeling en draaiboek maken</li> <li>• Voorstelling repeteren</li> </ul> | K/D&P/5.1, 5.2, 5.3 | 3302 | P                   | variabel        | 75         | Nee                 |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatie cijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

## PTA keuzevak Tuinontwerp en –aanleg

Niveau **3 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**



| Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                         | Examen-eenheid                     | Code | Toetsvorm (S/D/P/M) | Toetstijd (min) | Weging (%) | Herkansen? (ja/nee) |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|---------------------|-----------------|------------|---------------------|
| 3.2     | SE <b>theorie</b> gebaseerd op de volgende onderwerpen:<br>• Tuinstijlen en trends<br>• Materialen en grondsoorten<br>• Werk- en beplantingstekening<br>• Milieubewust werken                            | K/GR/2.1,<br>K/GR/2.2              | 3201 | D                   | 45              | 50         | Nee                 |
|         | SE <b>praktijk</b> onderdeel met aandacht voor de volgende onderdelen:<br>• Inventariseren<br>• Ontwerp en begroting<br>• Werk- en beplantingstekening<br>• Aanleggen<br>• Opleveren en onderhoudsadvies | K/GR/2.1,<br>K/GR/2.2,<br>K/GR/2.3 | 3202 | P                   | variabel        | 50         | Nee                 |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

# PTA keuzevak Vormgeven en Typografie

Niveau 3 BBL + KBL

Schooljaar 2026 - 2027



| Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Examen-<br>eenheid           | Code | Toetsvorm<br>(S/D/P/M) | Toetstijd<br>(min) | Weging<br>(%) | Herkansen?<br>(ja/nee) |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------------------------|--------------------|---------------|------------------------|
| 3.3     | <b>SE Theorie</b><br>Het gemiddelde van de theorie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek naar doelgroepen en daarbij passende vormgeving en typografie</li> <li>• Opdrachten waarin zaken zoals doelgroep, typografie, beeld en kleurgebruik worden onderzocht</li> <li>• Kennistoets begrippen Vormgeven en typografie</li> </ul>                                                         | K/MVI/12.3<br>K/MVI/12.1     | 3301 | P / S                  | Variabel           | 50            | Nee                    |
|         | <b>SE Praktijk</b> (in portfolio)<br>Het gemiddelde van de praktijk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdrachten waarin verschillende onderdelen van vormgeving en typografie worden onderzocht</li> <li>• Experimenteren met materiaal en werkwijzen</li> </ul> Eindopdracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken aan eindproduct</li> <li>• Presenteren van eindproduct</li> </ul> | K/MVI/12.2<br><br>K/MVI/12.4 | 3302 | P                      | Variabel           | 50            | Nee                    |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatie cijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

# PTA keuzevak Welzijn kind en jongere

Niveau **3 en 4 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 – 2027**



| Periode   | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Examen-eenheid                | Code        | Toetsvorm (S/D/P/M) | Toetstijd (min) | Weging (%) | Herkansen? (ja/nee) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|------------|---------------------|
| 3.3 / 4.1 | SE <b>Theorie</b> over alle relevante vakinhoudelijke begrippen.<br>Theorie over onder andere <ul style="list-style-type: none"> <li>De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen. De daarbij horende factoren, technieken en stijlen</li> <li>Verzorging van kinderen</li> <li>Begeleiding activiteiten</li> <li>Hygiëne en veiligheid</li> <li>Rapporteren</li> </ul> | K/ZW/ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | 3301 / 4101 | S                   | 45              | 25         | Nee                 |
|           | SE <b>Praktijk</b> over de volgende onderdelen:<br>Het gemiddelde van diverse praktische opdrachten (PO) zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>Activiteit op een basisschool</li> <li>Babyverzorging</li> <li>Schoonmaak en veiligheid</li> <li>Dagritme en lesvoorbereiding</li> <li>Gezonde voeding</li> </ul>                                                                                          | K/ZW/ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | 3302 / 4102 | P                   | variabel        | 75         | Nee                 |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatie cijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.

## PTA keuzevak Werken aan natuur en milieu

Niveau **3 BBL + KBL**

Schooljaar **2026 - 2027**



| Periode | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Examen-<br>eenheid | Code | Toetsvorm<br>(S/D/P/M) | Toetstijd<br>(min) | Weging<br>(%) | Herkansen?<br>(ja/nee) |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------|--------------------|---------------|------------------------|
| 3.1     | SE <b>Theorie</b> over alle relevante vakinhoudelijke begrippen<br>Het gemiddelde van de theorie:<br>Kennis (opzoeken, vastleggen en vergaren) van natuur en milieu: recyclen, geluidsoverlast, bodem en watervervuiling, voedselverspilling, fast fashion etc.                                                                             | K/D&P/ 3.1, 3.2    | 3101 | S                      | 45                 | 50            | Nee                    |
|         | SE <b>Praktijk</b> over de volgende onderdelen:<br>Het gemiddelde van de praktische opdrachten:<br>De leerlingen houden een portfolio bij m.b.t het milieu onderzoek.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Verschillende soorten onderzoeken doen (meet, data, experiment etc.)</li> <li>Verslaglegging van de onderzoeken.</li> </ul> | K/D&P/ 3.1, 3.2    | 3102 | P + S                  | variabel           | 50            | Nee                    |

**D = digitaal; M = mondeling; P = praktisch; S = schriftelijk**

Dit keuzevak is onderdeel van het combinatie cijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van vier keuzevakken.