



Den Haag, 15 januari 2026

Betreft: Toelichting doelgroep College St. Paul, wijziging lwoo en aanmelding BOVO

Beste collega,

Sinds augustus 2024 biedt College St. Paul binnen het samenwerkingsverband Zuid-Holland West een ondersteuningsprogramma aan voor leerlingen met internaliserende problematiek naast het reguliere VMBO-aanbod. Waar deze leerlingen voorheen soms alleen buiten de regio terechtkonden, kunnen zij nu op College St. Paul terecht in drie van de vijf brugklassen, specifiek ingericht op hun ondersteuningsbehoefte.

Graag informeren we je over het aanbod van onze school, middels de informatie in de bijlage.

Bent u na het lezen van de informatie geïnteresseerd in onze Plusklassen, neemt u dan contact op met ondergetekende. Het is ook al mogelijk om aan te melden voor een College Sint Paul advies.

Met vriendelijke groet,

Nathalie Kraan
Leerlingbegeleider Plusklassen,
N.Kraan@collegestpaul.nl
Tel: 070 – 7002300 info@collegestpaul.nl
Isabellaland 259 | 2591 SG Den Haag | 070-7002300

Inhoudsopgave

Beschrijving doelgroep plusklas	2
Beschrijving ondersteuning	2
Wijzigingen lwoo	2
Regionale afspraken en ondersteuning op de scholen.....	3
Zorgvuldige beschrijving van leerlingkenmerken	3
Aanmeldprocedure.....	4

Beschrijving doelgroep plusklas

Kort gezegd gaat het over leerlingen met primair internaliserende kenmerken die de potentie hebben om een regulier diploma te halen. Om dit vermogen aan te kunnen boren is echter een basis van veiligheid en duidelijkheid nodig die de leerlingen helpt om te landen in het voortgezet onderwijs. Is deze veilige landing er niet, dan lopen deze leerlingen groter risico op schooluitval, toenemend verzuim, cijfers die niet passen bij hun capaciteiten en/of het zich ongepast uiten en gedragen op school.

Deze internaliserende problemen (angst, somberheid en lichamelijke stressklachten) kunnen veroorzaakt worden door een combinatie van verschillende factoren. Bekende, grote factoren zijn diagnoses als autisme, angststoornis of depressiviteit. Maar ook kinderen die veel hebben meegemaakt (trauma) of met de diagnose ADHD kunnen deze internaliserende problemen hebben.

Beschrijving ondersteuning

In onze “Plusklassen” (12-15 leerlingen per klas) bieden we meer ondersteuning dan we in onze reguliere klassen (15-17 leerlingen) al gewend zijn. Het belangrijkste verschil is dat de leerlingen in alle theorievakken les krijgen van hun eigen mentor. Ook is er een leraarondersteuner aan de klas gekoppeld die extra aanwezig kan zijn in de klas en waar nodig de klas begeleid naar praktijklessen als techniek, gym en koken. Dit onderstreept gelijk waarin de meeste duidelijkheid, nabijheid en veiligheid te bieden is: de docent maakt het verschil.

Verdere voorbeelden van ondersteuning die we aan de Plusklassen bieden:

- Inloop in de ochtend van 15 minuten voor het eerste lesuur, waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om te ‘landen’ in de klas.
- Een zichtbaar week- en dagprogramma in het lokaal, waar door de dag heen veel aandacht voor is.
- Een Time-in plek in het lokaal (Egg-chair) of in de aangrenzende ruimte voor de leerling die deze afzondering even nodig heeft.
- Duidelijke en consequente communicatie vanuit de relatie.

Wijzigingen lwoo

Per 1 januari 2026 is Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWVZHW) uit het landelijke stelsel gestapt van leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Dat betekent dat ze niet langer werken met

landelijke criteria, indicaties en licenties. Ze lopen hiermee vooruit op de verwachte wetswijziging waarin leerwegondersteuning onderdeel wordt van passend onderwijs.

Wat betekent dit voor de advisering vanuit het primair onderwijs?

Voor leerlingen die in schooljaar 2026–2027 instromen in de brugklas, verandert de procedure. Vanaf 1 januari 2026:

Wordt er geen lwoo-indicatie meer afgegeven door de Toelatingscommissie lwoo (TLC).

Verdwijnt het schooladvies “vmbo met lwoo” uit de reguliere PO-VO advisering.

Wordt de toelating tot leerwegondersteuning beoordeeld door de vmbo-scholen zelf, op basis van regionale afspraken.

Als basisschool geef je dus vanaf aanmeldingen voor schooljaar 2026–2027 geen lwoo-advies meer. Wel kun je in het onderwijskundig rapport en oudergesprek de ondersteuningsbehoefte van de leerling goed toelichten, zodat de ontvangende vo-school dit meeweegt bij het bepalen van een passend ondersteuningsaanbod.

Regionale afspraken en ondersteuning op de scholen

Alle vmbo-scholen met een basis- of kaderberoepsgerichte leerweg moeten vanaf 2026 leerwegondersteuning bieden aan leerlingen met leerachterstanden en extra ondersteuningsbehoeften. Ook binnen de theoretische leerweg is dit mogelijk, indien passend. Op de websites van de scholen staat het ondersteuningsaanbod en de grenzen per school beschreven.

College St. Paul heeft hierin een gespecialiseerde rol als expertisepunt, waar intensieve ondersteuning aan leerlingen in alle groepen (ook regulier) wordt geboden.

Zorgvuldige beschrijving van leerlingkenmerken

Als leerlingen zich via de BOVO procedure bij College St. Paul aanmelden kunnen zij zich specifiek voor de plusklas aanmelden of voor de reguliere groep. Wij zullen aan de hand van de ondersteuningsbehoefte vervolgens beoordelen of zij passen bij onze reguliere groepen, dan wel in aanmerking komen voor het ondersteuningsaanbod in onze plusklas.

De leerlingkenmerken die voor ons van belang zijn bij de te maken keuze. Deze zijn:

Reguliere groepen:

- Een IQ met een bandbreedte 75-120:
- 75-80 grensgebied VMBO basis/PRO o 81-90 VMBO basis
- 91-120 als er sociaal-emotionele problematiek is aangetoond

Specifiek voor de plusklas

Kenmerkend voor de beoogde plusklas is dat de ondersteuningsbehoefte lichter dan VSO maar intensiever dan LWOO is. We vragen u om bij de executieve functies en persoonskenmerken de ondersteuningsintensiteit zorgvuldig en goed gemotiveerd in te vullen. Gekozen kan worden voor “Zeer intensief, intensief, voortdurend, regelmatig (enkele dagen per week), incidenteel (één dag per week) of op afroep”.

Executieve functies:

- aandacht richten, vasthouden, verdelen;
- ongewenst gedrag kunnen onderdrukken;
- plannen en organiseren;
- reëel zelfbeeld vormen;
- pro-sociaal gedrag (het belang van anderen voor ogen houden).

Daarnaast vraagt deze leerling

- individuele aandacht van de docent op het gebied van gedrag;
- individuele ondersteuning in de omgang met anderen;
- individuele ondersteuning bij het reguleren van de emoties
- een prikkelarme omgeving met pedagogische veiligheid en structuur

Aanmeldprocedure

Om voor de inschrijvingsperiode te beoordelen of een leerling in aanmerking komt voor de reguliere groep of een plusklas hanteren wij de volgende procedure:

Reguliere aanmeldprocedure:

Ouders mogen op basis van het schooladvies behorende bij College St. Paul altijd aanmelden.

College St. Paul advies:

- School en of ouders nemen contact op met College St. Paul.
- Er wordt aan ouders toestemming gevraagd om het schooldossier te delen met College St. Paul.
- We leggen het dossier voor aan de (deels onafhankelijke) intakecommissie, die een College St. Paul-advies zal geven over wel of niet aanmelden voor de plusklas of de reguliere groep. Dit advies wordt gedeeld met de aanleverende school. De aanleverende school communiceert het advies met de ouders.

Voor de volledige aanmeldprocedure verwijzen wij naar onze website: [Aanmelden - College St Paul](#)

Na de officiële aanmelding, bij voldoende plek en een positief plaatsingsadvies, wordt de leerling in de plusklas of reguliere groep geplaatst. Van de vijf brugklassen die worden aangenomen, zijn er drie gereserveerd voor de plusklasleerlingen: 2 klassen voor de regio SWVZHW en een klas voor buiten deze regio. **Voor de leerlingen van buiten de regio moet een betrokkenheidsverklaring van het betreffende samenwerkingsverband meegezonden worden.**