



College St. Paul
*Voor ons is
bijzonder heel gewoon*

Pestbeleid College st. Paul

In dit pestbeleid staat het volgende:

- Hoe gaan we met elkaar om?
- Wat is wel of niet acceptabel?
- Welk gedrag valt onder pesten?
- Wat gebeurt er als beleid niet wordt nageleefd?
- leerlingenstatuut

Hoe gaan we met elkaar om?

Om het leef- en werkklimaat voor leerlingen en medewerkers zo prettig en veilig mogelijk te houden, is het nodig dat iedereen binnen school zich aan een aantal afspraken houdt, al was het alleen maar omdat de vrijheid van de een ophoudt waar die van de ander begint. Het College St. Paul gaat ervan uit dat iedereen zich in zijn gedrag houdt aan een aantal vanzelfsprekendheden, zoals:

- Wij hebben respect voor elkaar,
- Wij hebben respect voor de spullen van een ander (ook als die ander zo anoniem is als 'de school'),
- Wij hebben respect voor voorbijgangers en burens,
- Wij zijn waar we moeten zijn en doen wat we moeten doen,
- Wij gebruiken de dingen zoals en waarvoor ze bedoeld zijn,
- Als er iets fout gaat, herstellen wij het zelf weer,
- Wij lossen conflicten op door een gesprek,

Iedereen weet wat met deze "regels" wordt bedoeld. Wanneer we met z'n allen op deze wijze met elkaar omgaan, zullen we erin slagen om van het College St. Paul een school te maken waar het voor iedereen aangenaam is om te zijn en te werken.

Alle leerlingen worden aan het begin van elk schooljaar op de hoogte gebracht van de huisregels van het College St. Paul.

Wat is wel of niet acceptabel?

Plagen mag wel, pesten niet. Maar wanneer is het nog plagen en wanneer wordt het pesten?

Plagen is een deel van je ontwikkeling. Je leert opkomen voor jezelf. De intentie bij plagen ligt anders dan bij pesten. De bedoeling van pesten is iemand te kwetsen, terwijl er bij plagen geen kwade bedoelingen zijn. Plagen is meer als grap bedoeld. Het situeert zich meer binnen het 'sociale spel', waarbij kinderen hun omgeving aftasten (wie is wie?) en zoeken naar ieders plaats in de groep. Bij pesten is dit proces al achter de rug en gaat men iemand proberen pijn te doen die men om één of andere reden niet zo sympatisch vindt.

Plagen	Pesten
onbezonnen, spontaan	systematisch
geen kwade bijbedoelingen	kwetsen van iemand
duurt niet lang	gebeurt bijna non-stop
speelt zich af tussen gelijken	de macht is ongelijk verdeeld
geplaagde blijft volwaardig lid van de groep	de gepeste wordt buitengesloten
er is een wisselend slachtoffer	er wordt één zwart schaap uitgekozen
heeft geen blijvende gevolgen	lichamelijke of psychische gevolgen
altijd één tegen één	één tegen één / groep

Welk gedrag valt onder pesten?

Er bestaan vele verschillende vormen van pesten. Dit zijn de meest voorkomende vormen:

Verbaal: Er wordt het meest verbaal gepest. Op deze manier is de kans kleiner dat het opgemerkt wordt. Bij het verbaal pesten scheldt, vernedert of bedreigt men de gepeste. Vaak gaat de gepeste de pestkop geloven waardoor de gepeste een minderwaardigheidsgevoel krijgt.

Non-verbaal: Men zal hier iemand lichamelijk pijn doen: schoppen, slaan,...

Achtervolging: De achtervolgingen zijn meestal op voorhand gepland. Er wordt afgesproken met een grote groep en dan gaan ze die persoon pesten. Wanneer een kind soms achtervolgt wordt, zijn ze vaak bang om op openbare plaatsen te komen. Ze vermijden plaatsen uit angst om opgewacht te worden.

Uitsluiting: Met 'uitsluiting' bedoelt men iemand negeren. De gepeste wordt overal buitengesloten. De pesters doen alsof de gepeste niet bestaat. Het slachtoffer staat steeds alleen, mag nergens aan meedoen en heeft geen vrienden en vriendinnen. Het kind gaat zich eenzaam voelen en krijgt uiteindelijk een minderwaardigheidsgevoel. Hierdoor wordt hij / zij bang om sociale contacten te leggen.

Stelen of vernielen van bezittingen:

Het gepeste kind is vaak spullen kwijt zoals potloden, pennen, gommen,... Zo willen ze het kind van streek maken. Het stelen en vernielen is meestal te wijten aan jaloezie van de pestkop.

Afpersing: De gepeste of meelopers worden soms gedwongen om iets te doen, terwijl dat tegen hun zin is. Ze moeten bvb geld stelen, klusjes knappen, taken maken, snoep meebrengen, speelgoed afgeven,...

Cyberpesten: pesten via digitale apparaten en internet (met de intentie om de ander dom, vernederd en onveilig te laten voelen). Pesten gaat via filmpjes, foto's en/of berichten (waarin wordt geroddeld, gescholden, bedreigd of buiten wordt gesloten).

Wat gebeurt er als beleid niet wordt nageleefd?

Pesten wordt bij ons op school niet geaccepteerd. We nemen dan onmiddellijk maatregelen om het pesten te stoppen. We spreken van pesters, gepeste en meelopers. Elke melding wordt serieus genomen. Ook het pesten via de sociale media: cyberpesten dus, is onacceptabel.

College St. Paul heeft een anti-pestprotocol, een anti-pest coördinator en een vertrouwenspersoon.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen.

Het leerlingenstatuut geldt voor alle leerlingen en medewerkers van de locatie.

Het statuut heeft 3 kenmerken, het is :

- probleemvoorkomend
- probleemoplossend
- willekeuruitsluiting