



College **St. Paul**

Pestbeleid 2015-2016

In dit document staat het volgende:

- Hoe gaan we met elkaar om?
- Wat vinden we wel of niet acceptabel?
- Welk gedrag valt onder pesten?
- Wat gebeurt er als dit beleid niet wordt nageleefd?
- leerlingenstatuut

Hoe gaan we met elkaar om?

Om het leef- en werkklimaat voor leerlingen en medewerkers zo prettig en veilig mogelijk te houden, is het nodig dat iedereen binnen school zich aan een aantal afspraken houdt, al was het alleen maar omdat de vrijheid van de een ophoudt waar die van de ander begint. College St. Paul gaat ervan uit dat iedereen zich houdt aan een aantal vanzelfsprekendheden, zoals:

- Wij hebben respect voor elkaar,
- Wij hebben respect voor de spullen van een ander (ook als die ander zo anoniem is als 'de school'),
- Wij hebben respect voor de tijd en energie van een ander,
- Wij hebben respect voor voorbijgangers en burens,
- Wij zijn waar we moeten zijn en doen wat we moeten doen,
- Wij gebruiken de dingen zoals en waarvoor ze bedoeld zijn,
- Als er iets fout gaat, herstellen wij het zelf weer,
- Wij lossen conflicten op door een gesprek,
- Wij besparen een ander het werk dat we zelf ook niet graag doen.

Iedereen weet wat met deze "regels" wordt bedoeld. Wanneer we met z'n allen op deze wijze met elkaar omgaan, zullen we erin slagen om van het College St. Paul een school te maken waar het voor iedereen aangenaam is om te zijn en te werken.

Omdat sommige zaken op het eerste gezicht niet zo vanzelfsprekend zijn, krijgen alle leerlingen aan het begin van elk schooljaar een brochure met de huisregels van het College St. Paul.

Wat is wel of niet acceptabel?

Plagen mag wel, pesten niet. Maar wanneer is het nog plagen en wanneer wordt het pesten?

Plagen is een deel van je ontwikkeling. Je leert opkomen voor jezelf. De intentie bij plagen ligt anders dan bij pesten. De bedoeling van pesten is iemand te kwetsen, terwijl er bij plagen geen kwade bedoelingen zijn. Plagen is meer als grap bedoeld. Het situeert zich meer binnen het 'sociale spel', waarbij kinderen hun omgeving aftasten (wie is wie?) en zoeken naar ieders plaats in de groep. Bij pesten is dit proces al achter de rug en gaat men iemand proberen pijn te doen die men om de één of andere reden niet zo sympathiek vindt.

Plagen	Pesten
onbezonnen, spontaan	systematisch
geen kwade bijbedoelingen	kwetsen van iemand
duurt niet lang	gebeurt bijna non-stop
speelt zich af tussen gelijken	de macht is ongelijk verdeeld
geplaagde blijft volwaardig lid van de groep	de gepeste wordt buitengesloten
er is een wisselend slachtoffer	er wordt één zwart schaap uitgekozen
heeft geen blijvende gevolgen	Heeft lichamelijke of psychische gevolgen
altijd één tegen één	één tegen één / groep

Welk gedrag valt onder pesten?

Er bestaan vele verschillende vormen van pesten. Dit zijn de meest voorkomende :

Verbaal: Er wordt het meest verbaal gepest. Op deze manier is de kans kleiner dat het opgemerkt wordt. Bij het verbaal pesten scheldt men, vernedert of bedreigt men de gepeste. Vaak gaat de gepeste de pestkop geloven waardoor de gepeste een minderwaardigheidsgevoel krijgt.

Non-verbaal: Men zal hier iemand lichamelijk pijn doen: schoppen, slaan,...

Achtersvolging: Achtersvolgingen zijn meestal gepland met een grotere groep. Kinderen die achtervolgd worden, zijn vaak bang om op openbare plaatsen te komen. Ze vermijden deze uit angst om opgewacht te worden.

Uitsluiting: Met 'uitsluiting' bedoelt men: iemand negeren. De gepeste wordt overal buitengesloten. De pesters doen alsof de gepeste niet bestaat. Het slachtoffer staat steeds alleen, mag nergens aan meedoen en heeft geen vrienden en vriendinnen. Het kind gaat zich eenzaam voelen en krijgt uiteindelijk een minderwaardigheidsgevoel. Hierdoor wordt hij / zij bang om sociale contacten te leggen.

Stelen of vernielen van bezittingen:

Het gepeste kind is vaak spullen kwijt zoals potloden, pennen, gommen,... Zo willen pesters het kind van streek maken. Het stelen en vernielen is meestal te wijten aan jaloezie van de pestkop.

Afpersing: De gepeste of meelopers worden soms gedwongen om iets te doen, terwijl dat tegen hun zin is. Ze moeten bvb geld stelen, klusjes opknappen, taken doen, snoep meebrengen, speelgoed afgeven,...

Cyberpesten: pesten via digitale apparaten en internet (met de intentie om de ander zich dom, vernederd en onveilig te laten voelen). Pesten gaat via filmpjes, foto's en/of berichten (waarin wordt geroddeld, gescholden, bedreigd of buitengesloten).

Wat gebeurt er als het beleid niet wordt nageleefd?

Pesten wordt bij ons op school niet geaccepteerd. We nemen dan onmiddellijk maatregelen om het pesten te stoppen. We spreken van pesters, gepesten en meelopers. Elke melding wordt serieus genomen. Ook het pesten via de sociale media: cyberpesten dus, is voor ons onacceptabel. College St. Paul heeft een pestprotocol, een anti-pest coördinator mw Venmans en twee vertrouwenspersonen: dhr Schouman en Mw van leeuwen..

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen.

Het leerlingenstatuut geldt voor alle leerlingen en medewerkers van de locatie.

Het statuut heeft 3 kenmerken, het is :

- probleemvoorkomend
- probleemoplossend
- willekeuruitsluitend